



Hrvatsko udruženje za bihevioralno-kognitivne terapije

PROGRAM EDUKACIJE IZ BIHEVIORALNO-KOGNITIVNE TERAPIJE

Hrvatsko udruženje za bihevioralno-kognitivne terapije provodi psihoterapijsku edukaciju u skladu s minimalnim standardima Europskog udruženja za bihevioralno-kognitivne terapije, kao njezin aktivni član od 1997. godine. Od 2010. godine program edukacije ima akreditaciju Europskog udruženja za bihevioralno-kognitivne terapije.

Hrvatska liječnička komora i Hrvatska psihološka komora vrednuju ovu edukaciju te se liječnicima i psiholozima dodjeljuju bodovi za trajno usavršavanje.

Tijekom dosadašnjeg razdoblja u edukaciju su se, pored naših edukatora, uključivali brojni svjetski eksperti iz ovog područja. Edukacija je namijenjena diplomiranim psiholozima, kao i liječnicima, te se provodi kroz tri stupnja.

1. stupanj

Tijekom prvog stupnja (Praktikum I), u trajanju od 80 sati (8 jednodnevnih radionica, od 9.00-17.30h, obično organiziranih kroz 4 vikenda), sudionici se upoznaju s osnovnim teorijskim postavkama, područjima primjene i praktičnim smjernicama za tretman. Svaka dnevna radionica sadrži teorijska predavanja, prikaze slučajeva pacijenata, te radionice u kojima se demonstriraju i uvježbavaju specifične terapijske tehnike.

2. stupanj

Drugi stupanj edukacije (Praktikum II) organizira se kroz 20 jednodnevnih susreta u trajanju od 10 sati (od 9.00-17.30h), u ukupnom trajanju od 200 sati teorijske i praktične nastave. Pored toga, polaznici imaju obavezu 100 sati samostalnog učenja i 100 sati praktičnog rada s klijentima.

Na radionicama se obrađuju teme o bihevioralno-kognitivnom tretmanu anksioznih i depresivnih poremećaja, tretmanu niskog samopoštovanja, problema u partnerskim odnosima, hiperaktivnog poremećaja, poremećaja ličnosti, kontrole ljutnje, radu s djecom i roditeljima, primjeni tehnika rješavanja problema i imaginativnih tehnika te savjetovanja prema BKT principima. Prema novom proširenom programu, pojačani se naglasak daje na uvježbavanje specifičnih terapijskih vještina.

Tijekom drugoga stupnja očekuje se aktivnije učešće sudionika kroz pripremu predavanja, prikaze slučajeva iz osobne prakse te izradu domaćih zadataka između pojedinih susreta.

Drugi stupanj završava ispitom koji se sastoji od pismene provjere teoretskog znanja te evaluacije praktičnog rada s klijentom preko snimljenog intervjua (audio ili video snimka) uz kratki pismeni prikaz slučaja.



3. stupanj

Treći stupanj edukacije uključuje 200 sati supervizije u grupi i individualno, te 200 sati kliničke prakse, u trajanju od dvije do tri godine.

Grupni supervizijski rad uključuje superviziju primjera rada s pacijentima (procjena problema, procjena indikacija, postavljanje ciljeva, izvođenje tretmana), kao i obradu specifičnih dodatnih područja primjene. Supervizijskim radom obuhvaćeni su i elementi rada na sebi, odnosno prepoznavanje potrebe i rad na vlastitim kognicijama.

Od polaznika se očekuje da na superviziju dolaze s pripremljenim prikazima slučajeva. Svi primjeri predstavljeni na superviziji moraju biti predani i u pismenom obliku koji treba sadržavati: konceptualizaciju primjera, pitanje za superviziju te daljnje smjernice i preporuke (dodaju se na superviziji). Jedan od prikaza treba uključivati rad s "teškim" klijentom u bilo kojoj fazi tretmana (npr. nesuradljiv klijent, višestruki komorbiditet, ozbiljnija psihopatologija, specifičnosti klijenta i sl.).

Od polaznika se tijekom ovoga stupnja edukacije zahtijeva prezentiranje najmanje 10 završenih prikaza slučaja:

- prikazi trebaju biti s raznolikom problematikom (najmanje tri vrste problema);
- od 10 klijenata vođenih od početka do zaključivanja tretmana najmanje 5 mora biti supervizirano na grupi, na način da se za svakoga pred grupom prezentiraju 3 snimljena intervjua (na grupi se prezentiraju odabrani relevantni dijelovi intervjua);
- završeni primjeri moraju biti cjelovito pismeno prikazani po sljedećoj shemi: konceptualizacija, ciljevi i plan tretmana, primijenjene tehnike, teškoće i zapreke tijekom tretmana te kako su prevladane, trajanje (broj i dinamika seansi), evaluacija postignutih rezultata.

Najmanje 10 sati supervizije treba biti posvećeno neposrednoj superviziji (tzv. "close supervision") koja podrazumijeva rad uživo sa supervizorom ili pregledavanje i slušanje audio i video snimki pojedinih seansi.

Od polaznika se također očekuje:

- objavljivanje jednog članka u stručnoj literaturi;
- aktivno sudjelovanje na stručnom skupu (kongres, konferencija, seminar);
- predavanje na nižem stupnju edukacije iz BKT-a.

Završetkom trećega stupnja edukacije polaznici dobivaju potvrdu HUBIKOT-a, kao i akreditaciju Europskog udruženja za bihevioralno-kognitivne terapije za samostalno provođenje bihevioralno-kognitivnih tretmana.