

Intervencija terapeuta u cilju identifikacije AM	DA/NE/NBP (NBP = nije bilo potrebe)
T pita za specifičnu situaciju u kojoj se K osjetio uzrujan	
T postavlja cijelo <b>PITANJE: Što vam je u tom trenutku prošlo kroz glavu, koja misao ili slika?</b>	
Ako je K teško identificirati misao, T koristi neku od sljedećih strategija:	
Traži ga da se fokusira na emocija i tjelesne senzacije + PITANJE	
pita da detaljno opiše situaciju u sadašnjem vremenu + PITANJE	
Igranje uloga – nakon čega PITANJE: <i>Što vam prolazi kroz glavu...?</i>	
Po potrebi postavlja dodatna pitanja:	
<i>Što pretpostavljate da ste mogli misliti?</i>	
<i>Mislite li da ste mogli misliti o _____ ili _____ ?</i>	
<i>Jeste li se nečega sjetili ili zamislili što bi se moglo dogoditi?</i>	
<i>Što vama znači ta situacija? Ili Što je strašno u toj situaciji? Ili Što ona govori o vama?</i>	
<i>Jese li pomislili _____ (T predlaže suprotnu misao)?</i>	
Tijekom razgovora T zamjećuje promjene u raspoloženju i postavlja PITANJE	
Ako K ne može odgovoriti, usmjerava ga na emocije i tjelesne senzacije	
T istražuje dodatne AM	
Po potrebi pomaže u identificiranju problematične situacije	
Potiče na mijenjanje misli iznesenih u obliku pitanja ili u telegrafskom obliku	
Pravi razliku između korisnih i manje korisnih AM	

Intervencija terapeuta u cilju identifikacije AM	DA/NE/NBP (NBP = nije bilo potrebe)
T pita za specifičnu situaciju u kojoj se K osjetio uzrujan	
T postavlja cijelo <b>PITANJE: Što vam je u tom trenutku prošlo kroz glavu, koja misao ili slika?</b>	
Ako je K teško identificirati misao, T koristi neku od sljedećih strategija:	
Traži ga da se fokusira na emocija i tjelesne senzacije + PITANJE	
pita da detaljno opiše situaciju u sadašnjem vremenu + PITANJE	
Igranje uloga – nakon čega PITANJE: <i>Što vam prolazi kroz glavu...?</i>	
Po potrebi postavlja dodatna pitanja:	
<i>Što pretpostavljate da ste mogli misliti?</i>	
<i>Mislite li da ste mogli misliti o _____ ili _____ ?</i>	
<i>Jeste li se nečega sjetili ili zamislili što bi se moglo dogoditi?</i>	
<i>Što vama znači ta situacija? Ili Što je strašno u toj situaciji? Ili Što ona govori o vama?</i>	
<i>Jese li pomislili _____ (T predlaže suprotnu misao)?</i>	
Tijekom razgovora T zamjećuje promjene u raspoloženju i postavlja PITANJE	
Ako K ne može odgovoriti, usmjerava ga na emocije i tjelesne senzacije	
T istražuje dodatne AM	
Po potrebi pomaže u identificiranju problematične situacije	
Potiče na mijenjanje misli iznesenih u obliku pitanja ili u telegrafskom obliku	
Pravi razliku između korisnih i manje korisnih AM	